

ja, nitko ne bi doveo u dvojbu kad bismo rekli, da ona druga metoda nastoji ispravnim putem o svemu uzeti, što je pojedino u vezi svakog pojedinog. Ali sve se ostale vještine bave ili mnenjima ljudi i težnjama, ili nastajanjima i sastavljanjima, ili [323] zbrinjavanjem onoga što nastaje i što se sastavlja. A preostale vještine, za koje smo rekli da se bave nekim bićem, naime, geometrija i one za koje vidimo da proizlaze iz nje, kao da sanjaju o biću, ali iznad toga ne mogu vidjeti, sve dok ih služeći se hipotezama ostavljaju nepromijenjene, jer ne mogu položiti račun o njima: onome kome je početak ono što ne zna na temelju onoga što ne zna, nejasan mu je i kraj i ono između, kojim lukavstvom da to ispovijedanje ikada postane znanošću? Nikakvim, reče on. Ne ide li, dakle, kažem ja, jedino dijalektička metoda tim putem, dokidajući hipoteze, gotovo se uzdiže k samom početku, te oči duše, zaista zakopane u neki barbarski glib, postepeno vuče i vodi gore, služeći se kao pomoćnicima i vođama onim vještina-  
ma koje smo naveli.«

Za tu dijalektiku malo kasnije kaže: »Kao vrhunac nad nauci-  
ma nad nama se smjestila dijalektika i neka se više s pravom nad  
nju ne postavlja neki drugi nauk.«

Platon nam je, dakle, predao uzvišenu dijalektiku da nas po-  
uzdanim putem vodi k prvom počelu i istinskoj spoznaji istinskih  
bića. Tu primjenu nisu poznavali ni Aristotel niti ijedan njegov  
peripatetičar čija je dijalektika korisna samo za to da nas netko,  
dok raspravljam, ne prisili da sebi protuslovimo i jedino na tu  
korist usmjereno je cijelo vježbanje u njoj. Odatle proizlazi da već  
četiri stotine godina, ne samo dijalektika, nego ni sama filozofija,  
nije bila ništa drugo, a to je i dosad u školama, do svađa i nadme-  
tanje riječima. Iz toga svi ljudi zdrave pameti lako mogu vidjeti  
treba li se Aristotelova dijalektika usporediti s Platonovom.

5

10

15

20

25

30