

BORIS KALIN

HRVATSKA FILOZOFIJSKA BAŠTINA U NASTAVI FILOZOFIJE

Sažetak

Ponajprije podsjećam na ono što sam utvrdio u referatu podnesenom na simpoziju HFD 1992. godine i to s obzirom na zastupljenost odnosno nezastupljenost hrvatske filozofijske baštine u sveučilišnoj nastavi, zatim u srednjoškolskoj nastavi, u programima za nastavu filozofije u gimanzijama, te konačno u udžbenicima filozofije i logike.

Recentni referat usmjeren je na zastupljenost hrvatske filozofijske baštine u udžbenicima i u sveučilišnoj nastavi u razdoblju od 1992. do 1999. godine.

(1) U udžbenicima izrazit je napredak ostvaren pojavom posebnih poglavlja posvećenih razvoju hrvatske filozofijske baštine a od knjiga naglašena je važnost dvaju svezaka hrestomatije filozofije: »Starija hrvatska filozofija« i »Novija hrvatska filozofija«.

(2) U sveučilišnoj nastavi utvrditi je napredak na studiju filozofije Filozofskog fakulteta u Zagrebu, u Zadru i u Rijeci, na studiju filozofije Filozofskog fakulteta Družbe Isusove i Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu, a naročito na studiju filozofije Hrvatskih studija u Zagrebu. Posebnu pozornost valja obratiti razvoju nastavnih planova i programa Hrvatskih studija (1992, 1993. i 1996. godine).

*CROATIAN PHILOSOPHICAL HERITAGE
IN TEACHING PHILOSOPHY*

Abstract

Firstly I remind of that which I stated in the report submitted in 1992 at the symposium of the Croatian Philosophical Society, particularly in respect of the Croatian philosophical heritage being represented, or rather being non-represented in University lectures, then in high school teaching, in the curricula for teaching philosophy in gymnasiums and finally in textbooks of philosophy and logic.

This review report is directed at the representation of the Croatian philosophical heritage in textbooks and in university lectures in the period from 1992 to 1999.

In textbooks a marked progress is made by the introduction of special chapters dedicated to the development of the Croatian philosophical heritage, whereas in book publications the importance of two volumes – ‘Starija hrvatska filozofija’ (‘Older Croatian Philosophy’) and ‘Novija hrvatska filozofija’ (‘Newer Croatian Philosophy’) – of the chrestomathy of philosophy is emphasised.

In university lectures the progress is made in the study of philosophy at the Faculties of Philosophy at the Universities in Zagreb, Zadar and Rijeka, in the study of philosophy at the Jesuit Faculty of Philosophy and the Catholic Faculty of Theology in Zagreb and particularly in the study of philosophy at the Studia Croatica (‘Croatian Studies’) in Zagreb. Special attention should be

paid to the development of lecture curricula of Studia Croatica
(1992, 1993 and 1996).

Translated by **Ana Janković**